

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:
Школьным методическим объединением
учителей начальных классов
Руководитель ШМО _____ Кондратьева А.Н.
Протокол от 27.08.2020 г. № 1

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г. Черногорска от 28.08.2020г. № 45

Календарно-тематическое планирование

Литературное чтение, 4 г класс

(название учебного предмета, обозначение класса)

2020-2021 учебный год
(срок действия КТП)

Шило Екатерина Сергеевна

(Ф.И.О. учителя)

Первая квалификационная категория, стаж педагогической работы 3 года
(квалификационная категория, педагогический стаж)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Календарно – тематическое планирование по литературному чтению разработана для учащихся 4 г класса

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Согласно учебному плану рабочая программа по предмету «Литературное чтение» в 4 классе рассчитана на 100 учебных часа в год.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО КОМПОНЕНТА НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ

В системе образования актуальна проблема формирования, развития личности, способной усвоить несколько культур, готовой к этническому самоопределению, саморазвитию в новых социальных условиях на основе сотрудничества и диалога. Поэтому одним из важных принципов в образовании становится принцип этнокультурного воспитания, который заключается в опоре на культурные ценности, национальные традиции, нравственно-этические правила своего народа, а также на понимание и уважение духовного наследия других этносов, живущих в Республике Хакасия.

В Стандартах начального образования четко обозначена одна из задач уроков литературного чтения

- воспитание интереса к чтению, обогащение нравственного опыта, формирование представлений о добре и зле, развитие нравственных чувств, уважение к культуре своей родины.

- приобщение учащихся 1-4 классов к богатствам фольклора народов Республики Хакасия, к художественным произведениям детских писателей и поэтов нашего края. Основопологающей является задача:

- формирование у младших школьников интереса к культуре народов нашего региона, чувства уважения к национальным традициям, обычаям.

Этнокультурный компонент на уроках литературного чтения предполагает обратиться к изучению устного народного творчества хакасского, русского народов к их сказкам, пословицам и поговоркам.

Устное народное творчество хакасов возникло в глубокой древности и предшествовало развитию литературы. Через произведения устного народного творчества от поколения к поколению передавалась духовная культура народа.

В сказках отражены труд и быт народов в условиях суровой природы, мечты о победе над стихией, над злом. В них прославляются мужество, находчивость, упорство, мастерство человека, выражен народный оптимизм. В хакасских народных сказках мораль всегда справедлива, осуждает глупость, жестокость, об этом свидетельствуют народные сказки. Это такие сказки как: «Адычах и Кечох», «Жадный глухарь» и другие.

Во многих хакасских сказках есть признаки мифа, т.е. объяснение мира. В мифологии хакасского народа есть духи леса, воды. Человек должен жить с ними в мире, не нарушать покой природы, так детям с малых лет внушалась идея гармонии человека и природы. Добрые духи показывают свою силу живущим на земле, а это противоестественное желание.

Великолепен образ мудрого, находчивого и неунывающего Кечоха. Наделяя своего любимого героя качествами, которые присущи человеку, народ верил, что такой человек должен быть во всех отношениях выше своих врагов, которые присваивают плоды чужого труда. Вот эта житейская мудрость доказанная самой жизнью, борьбой народа против несправедливости, сформировал вот такой художественный образ.

Изучение литературы Хакасии начинается немислимо без изучения народных пословиц и загадок. Хакасские народные пословицы имеют аналоги и в русском фольклоре.

В пословицах отражается огромный жизненный опыт, обобщаются многолетние наблюдения над жизнью.

Хакасские народные загадки представляют замысловатое описание предмета или явления, предлагаемые с целью испытания сообразительности, они развивают способность к поэтической выдумке.

Сказки, пословицы, поговорки, загадки, песни выражают глубокую народную идею – победу добра над злом, в фольклоре народов нашего региона отражаются национальные черты характера: спокойный нрав, уважение к старшим, любовь к родной земле, трудолюбие, смелость, находчивость, ум и т.д.

Яркие, самобытные строки стихотворений вводят детей в мир прекрасного.

Изучение произведений хакасских писателей предполагает развитие художественно – творческих способностей младшего школьника: это создание сказок, рассказов, иллюстраций к прочитанным произведениям. Такая деятельность развивает их эстетический вкус, повышает культуру речи, формирует творческое воображение, содействует воспитанию трудолюбия, самодисциплины.

Этнокультурный компонент на уроках литературного чтения формирует положительное отношение к языку, истории, культуре своего народа, чувство гордости за свой народ, а также чувство уважения и толерантности к представителям других народов.

Календарно-тематическое планирование

№	Дата		Тема урока	Кол-во часов
	по плану	по факту		
1.	01.09.2020		День Знаний	1
2.	03.09.2020		Малые жанры фольклора. Доп.чтение. Загадки. Пословицы. Поговорки. Дразнилки. Скороговорки.	1
3.	07.09.2020		Русская народная сказка «Иван царевич и серый волк»	1
4.	08.09.2020		Русская народная сказка «Иван царевич и серый волк»	1
5.	10.09.2020		Былина «Волх Всеславович»	1
6.	14.09.2020		Доп. чтение. Былины «Вольга Святославович». Учет навыков чтения.	1
7.	15.09.2020		Народные легенды «Легенда о граде Китеже», «Легенда о покорении Сибири Ермаком».	1
8.	17.09.2020		Героическая песня «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения»	1
9.	21.09.2020		Книжная полка.Проверь себя. Произведения фольклора	1
10.	22.09.2020		И. А. Крылов «Стрекоза и муравей». И.И. Хемницер «Стрекоза»Л. Н. Толстой «Стрекоза и муравьи».	1
11.	24.09.2020		И.И. Хемницер «Друзья». А. Е. Измайлов «Кукушка»	1
12.	28.09.2020		И.А.Крылов «Мартышка и очки», «Квартет». И.И. Дмитриев «Муха»	1
13.	29.09.2020		Книжная полка.Проверь себя.. Русские баснописцы.	1
14.	01.10.2020		В.А. Жуковский «Песня», «Ночь», «Воспоминание».	1
15.	05.10.2020		В.А. Жуковский «Спящая царевна»	1
16.	06.10.2020		В.А. Жуковский «Спящая царевна»	1
17.	08.10.2020		А.С. Пушкин «Осень», « Дни поздней осени...»	1
18.	12.10.2020		А.С. Пушкин «И.И.Пушину». И. И. Пущин «Записки о Пушкине».	1
19.	13.10.2020		А.С.Пушкин «Зимняя дорога».	1
20.	15.10.2020		Доп. чтение. А.С.Пушкин «Сказка о золотом петушке».	1
21.	19.10.2020		Доп. чтение. А.С.Пушкин «Песнь о вещем Олеге»	1
22.	20.10.2020		М.Ю.Лермонтов.Стихи «Москва, Москва!».«Парус»	1
23.	22.10.2020		М.Ю.Лермонтов «Горные вершины», «Утёс», «Под ним струя светлей лазури»	1
24.	26.10.2020		Доп. чтение. М.Ю.Лермонтов «Ашик-кериб».	1
25.	05.11.2020		П.П. Ершов «Конёк – Горбунок».	1
26.	09.11.2020		П.П. Ершов «Конёк – Горбунок».» Кто он?»	1
27.	10.11.2020		Книжная полка.Проверь себя.:«Русские поэты»	1
28.	12.11.2020		В.М.Гаршин «Лягушка –путешественница».	1
29.	16.11.2020		В.М.Гаршин «Лягушка –путешественница».	1
30.	17.11.2020		Доп.чтение В.М.Гаршин «Сказка о жабе и розе».	1
31.	19.11.2020		Н.Г.Гарин – Михайловский, главы из повести «Детство Тёмы».	1
32.	23.11.2020		Н.Г.Гарин – Михайловский, главы из повести «Детство Тёмы».	1
33.	24.11.2020		Книжная полка.Проверь себя. Книги русских писателей.	1
34.	26.11.2020		Д. Ч. В. Гюго «Козетта	1
35.	30.11.2020		Д. Ч. В. Гюго «Козетта»	1
36.	01.12.2020		Марк Твен «Приключения Тома Сойера».	1
37.	03.12.2020		Марк Твен «Приключения Тома Сойера».	1

38.	07.12.2020		Доп. чтение. Марк Твен «Приключения Гекльберри Финна»	1
39.	08.12.2020		Х.К. Андерсен «Дикие лебеди»	1
40.	10.12.2020		Х.К. Андерсен «Дикие лебеди»	1
41.	14.12.2020		Доп. чтение Х.К. Андерсен «Самое невероятное».	1
42.	15.12.2020		Х.К. Андерсен «Дети года»	
43.	17.12.2020		Книжная полка. Проверь себя. Книги зарубежных писателей.	1
44.	21.12.2020		В мире книг. Книги Древней Руси. Деятельность Ярослава	1
45.	22.12.2020		Первая славянская азбука. Первая печатная книга на Руси.	1
46.	24.12.2020		Л.Н. Толстой «Акула».	1
47.	28.12.2020		Л.Н. Толстой Сказка «Два брата».	1
48.	29.12.2020		Л.Н. Толстой Басня «Мужик и водяной».	1
49.	11.01.2021		Л.Н. Толстой Рассказ «Черепаха».	1
50.	12.01.2021		Л.Н. Толстой Рассказ «Русак».	1
51.	14.01.2021		Л.Н. Толстой Былина «Святогор – богатырь».	1
52.	18.01.2021		Проверь себя. Книги Л.Н. Толстого..	1
53.	19.01.2021		А. А. Блок «Россия».	1
54.	21.01.2021		А. А. Блок «Рождество»	1
55.	25.01.2021		К. Д. Бальмонт «Россия».	1
56.	26.01.2021		К. Д. Бальмонт «К зиме», «Снежинка».	1
57.	28.01.2021		К. Д. Бальмонт «Камыши» «У чудищ», «Как я пишу стихи»	1
58.	01.02.2021		Доп. Чтение К. Д. Бальмонт «Золотая рыбка»	1
59.	02.02.2021		Куприн А.И. «Скворцы»	1
60.	04.02.2021		Куприн А.И. «Скворцы»	1
61.	08.02.2021		И. Бунин «Гаснет вечер, даль синее», «Детство»	1
62.	09.02.2021		И. А. Бунин «Листопад»	1
63.	11.02.2021		Проверь себя. Обобщающий урок по произведениям о Родине.	1
64.	15.02.2021		С. Я. Маршак «Словарь».	1
65.	16.02.2021		С. Я. Маршак пьеса-сказка «Двенадцать месяцев» (отдельные картины)	1
66.	18.02.2021		С. Я. Маршак пьеса-сказка «Двенадцать месяцев» (отдельные картины)	1
67.	22.02.2021		Р. Бернс «В горах мое сердце...»перевод С. Я. Маршака	1
68.	25.02.2021		Н. А. Заболоцкий «Детство»	1
69.	01.03.2021		Н. А. Заболоцкий «Лебедь в зоопарке»	1
70.	02.03.2021		Доп. Чтение. Стихотворение К. М. Симонова «Сын артиллериста»	1
71.	04.03.2021		Доп. Чтение. Стихотворение К. М. Симонова «Сын артиллериста»	1
72.	09.03.2021		Н. М. Рубцов «Березы»	1
73.	11.03.2021		Н. М. Рубцов. «Тихая моя Родина»	1
74.	15.03.2021		С. В. Михалков «Школа»	1
75.	16.03.2021		С.В. Михалков «Хижина дяди Тома»	1
76.	18.03.2021		С. В. Михалков «Зеркало».	1
77.	22.03.2021		Дополнительное чтение. С.В. Михалков «Как старик корову продавал».	1
78.	01.04.2021		Юмористические произведения. Н. Н. Носов «Федина задача»	1

79.	05.04.2021		И. Л. Гамазкова «Страдания»	1
80.	06.04.2021		Очерки. И. С. Соколов-Микитов «Родина».	1
81.	08.04.2021		А.И.Куприн «Сказки Пушкина»,	1
82.	12.04.2021		Н. Шер «Картины сказки».	1
83.	13.04.2021		Н. П. Вагнер «Фея фантаста»	1
84.	15.04.2021		Н. П. Вагнер «Фея фантаста»	1
85.	19.04.2021		Н. П. Вагнер «Береза»	1
86.	20.04.2021		Н. П. Вагнер «Береза»	1
87.	22.04.2021		Доп. чтение. Н. П. Вагнер «Сказка», «Руф и Руфина»	1
88.	26.04.2021		Доп. чтение. Н. П. Вагнер «Сказка», «Руф и Руфина»	1
89.	27.04.2021		Д. Свифт «Гулливер в стране лилипутов»	1
90.	29.04.2021		Д. Свифт «Гулливер в стране лилипутов»	1
91.	04.05.2021		Д. Свифт «Гулливер в стране лилипутов»	1
92.	06.05.2021		Н. П. Найдёнова «Мой друг»	1
93.	11.05.2021		Проверь себя. Обобщающий урок по разделу: «Путешествия, приключения, фантастика»	1
94.	13.05.2021		Доп. чтение С.В. Михалков «Как бы жили мы без книг».	1
95.	17.05.2021		Доп. чтение К. М.Станюкович «Максимка»	1
96.	18.05.2021		Доп. чтение К. М.Станюкович «Максимка»	1
97.	20.05.2021		Доп. чтение К. М.Станюкович «Максимка»	1
98.	24.05.2021		Доп. чтение. Русская народная сказка «Марья Моревна»	1
99.	25.05.2021		Доп. чтение. Н.А.Заболоцкий «Весна в лесу»	1
100.	27.05.2021		Итоговый урок по произведениям, изученным за год.	1

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ

№ п/п	Название раздела. Темы.	Дата по плану	Дата по факту	Корректирующие мероприятия	Причина корректировки
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					